

Рассмотрен и принят  
на педагогическом совете № 1  
от « 21 » августа 2020г

«Утверждаю»  
Директор МБДОУ  
«ЦРР – д/с № 65 «Ивушка»  
Г.Р. Сахавов  
Введено в действие  
Приказом директора  
МБДОУ «ЦРР – д/с № 65 «Ивушка»

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**муниципального бюджетного дошкольного**  
**образовательного учреждения**  
**«Центр развития ребенка – детский сад № 65**  
**«Ивушка» г. Альметьевска»**  
**на 2020 – 2021 учебный год**

**РТ, г. Альметьевск,**  
**2020 г.**

Основными задачами плана образовательной деятельности являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в содержании воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ.
3. Введение этнокультурных региональных составляющих и специфики МБДОУ.
4. Обеспечение единства всех компонентов (федерального, регионального и МБДОУ).

В соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28, 29, 32) в структуре учебного плана МБДОУ выделены две части: инвариантная и вариативная. Инвариантная часть реализует обязательную часть основной образовательной программы МБДОУ. Вариативная часть учитывает условия МБДОУ, интересы и особенности воспитанников, запросы родителей. Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее развитие детей.

Учебный план определяет основные образовательные направления воспитательно – образовательного процесса и максимально допустимый объем времени для организации совместной деятельности взрослых и детей с учётом интеграции образовательных областей, организованной образовательной деятельности, самостоятельной деятельности детей.

**Содержание воспитательно - образовательного процесса** включает совокупность образовательных областей: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Художественно – эстетическое развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Учебный план МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 65 «Ивушка» составлен в соответствии с основной образовательной программой ДОУ и включает в себя:

- Примерную основную образовательную программу дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.

- Парциальные программы, дополняющие содержание образовательной деятельности.

Содержание данной основной и парциальных программ способствует целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста по основным направлениям:

- физическое развитие;
- познавательно-речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- социально-нравственное развитие.

Направление *физическое развитие* реализуется в образовательной области «Физическое развитие» (физическая культура, здоровье).

Направление *познавательно - речевое* реализуется в образовательных областях «Познавательное развитие» (поисково-исследовательская деятельность, конструктивно-модельная деятельность, ознакомление с окружающим миром, формирование элементарных математических представлений); «Речевое развитие» (развитие связной речи, подготовка к обучению грамоте, чтение художественной литературы).

Направление *художественно - эстетическое* реализуется в образовательной области «Художественно - эстетическое развитие» (изобразительная деятельность, конструирование, музыка).

Направление *социально - личностное* реализуется в образовательной области «Социально – коммуникативное развитие» (труд, безопасность, игровая деятельность).

Учебный план состоит из инвариантной (базовый компонент) и вариативной частей.

В 2020-2021 учебном году в МБДОУ функционируют 12 групп:

две группы с 2 до 3 лет - первые младшие;

одна группа с 3 до 4 лет - вторые младшие;

четыре группы с 4 до 5 лет - средние;

три группы с 5 до 6 лет - старшие;

две группы с 6 до 7 лет – подготовительные к школе группы.

С учетом данных направлений деятельности МБДОУ и особенностями реализуемых программ, а также в соответствии с вышеперечисленными нормативными актами, составлен настоящий учебный план на 2020-2021 учебный год:

| Возрастная группа                               | Инвариантная часть | Вариативная часть | Длительность (в мин.) | Недельная нагрузка |                |
|-------------------------------------------------|--------------------|-------------------|-----------------------|--------------------|----------------|
|                                                 |                    |                   |                       | Количество         | Время (в мин.) |
| Первая младшая группа (от 2 до 3 лет)           | 10                 |                   | до 10 мин.            | 10                 | 1 ч.40мин      |
| Вторая младшая группа (от 3 до 4 лет)           | 10                 |                   | до 15 мин.            | 10                 | 2 ч.30мин      |
| Средняя группа (от 4 до 5 лет)                  | 10                 |                   | до 20 мин.            | 10                 | 3ч.20 мин      |
| Старшая группа (от 5 до 6 лет)                  | 14                 | 1                 | до 25 мин.            | 15                 | 6 ч.15 мин.    |
| Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет) | 15                 | 2                 | до 30 мин.            | 17                 | 8 ч. 30мин.    |

В учебном плане выделяются:

- основная обязательная образовательная деятельность, обеспечивающая усвоение государственного образовательного стандарта;

-дополнительные совместные мероприятия педагога с детьми, позволяющие более полно реализовать вариативное обучение и усилить дошкольный компонент.

Во всех группах различные формы организованной образовательной деятельности с детьми организуются утром и во вторую половину дня (как по инвариантной, так и по вариативной частям учебного плана).

В первой половине дня в младших и средних группах планируются не более двух интеллектуальных форм, в группах старшего дошкольного возраста – не более трех.

В группах детей старшего дошкольного возраста организованная образовательная деятельность во второй половине дня планируется не чаще 2–3-х раз в неделю, преимущественно художественно-продуктивного или двигательного характера.

Перерывы составляют не менее 10 минут.

В середине проводится физкультурная тематическая минутка (продолжительность 2-3 минуты).

В старших группах дошкольного возраста допускается проведение некоторых видов организованной образовательной деятельности интеллектуальной направленности со всей группой с целью подготовки детей к школьным условиям обучения.

Образовательная деятельность по музыкальному развитию и физическому развитию проводятся круглогодично. ОД по физической культуре с детьми 2-5 лет

проводятся 3 раза в неделю, в спортивном зале. С детьми 3-7 лет 2 занятия проводится в спортивном зале и одно на улице проводит инструктор по ФК. Количество образовательной деятельности и ее продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПин 2.4.1.3049- 13.

В середине учебного года (конец декабря) для детей дошкольного возраста организуются каникулы. В дни каникул организуется совместная деятельность педагога с детьми эстетического и оздоровительного циклов, развлечения, новогодние утренники. В летний оздоровительный период организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д., увеличивается продолжительность прогулок.

При построении воспитательно-образовательного процесса учитывается **принцип интеграции образовательных областей** в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей. Это способствует тому, что основные задачи содержания дошкольного образования каждой образовательной области («Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально- коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие») решаются и в ходе реализации других областей Программы. Содержание Программы в полном объеме реализуется в совместной и специально организованной деятельности педагогов и детей, а также через оптимальную организацию самостоятельной деятельности детей.

В МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 65 «Ивушка» педагог-психолог проводит психодиагностику детей, осуществляет коррекционно- развивающую деятельность, оказывает психолого-профилактическую и консультативную помощь родителям и педагогам МБДОУ. В работе с детьми педагог- психолог использует развивающие технологии: программу «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь»/ С.В.Крюкова, Н.П. Слободяник; программу социально- эмоционального развития «Я, Ты, Мы»/ О.Л.Князева; программу по сохранению психологического здоровья ребенка «Тропинка к своему Я» /О.В.Хухлаева.

*Образовательная область «Физическое развитие»* предусматривает компоненты: физическая культура, формирование начальных представлений о здоровом образе жизни и реализуется в организованной деятельности с первой младшей группы, в совместной деятельности взрослого и детей, в процессе режимных моментов, организованных видах деятельности по ознакомлению с окружающим миром, беседах, чтении художественной литературы. Планируется три образовательных вида деятельности по физическому развитию в неделю. Одно из них на воздухе.

*Образовательная область «Социально - коммуникативное развитие»* реализуется в организованной деятельности по ознакомлению с окружающим миром, развитию экологической культуры, беседах, чтении художественной литературы, в совместной деятельности взрослого и ребенка, игровой и трудовой деятельности.

*Образовательная область «Познавательное развитие»* предусматривает образовательные компоненты: формирование элементарных математических представлений (ФЭМП) (со второй младшей группы), развитие познавательно-исследовательской деятельности (с первой младшей группы), ознакомление с предметным окружением, социальным миром, миром природы (со второй младшей группы). В образовательный компонент «Ознакомление с предметным окружением, социальным миром, миром природы» входят этнокультурные региональные составляющие (ЭРС) (со второй младшей группы).

*Образовательная область «Речевое развитие»* предусматривает компоненты: развитие речи, чтение художественной литературы (с первой младшей группы), подготовка к обучению грамоте (в группах старшего дошкольного возраста). Реализуется в процессе организованной образовательной деятельности, в совместной

деятельности взрослого и ребенка, в организованных видах деятельности.

*Образовательная область «Художественно - эстетическое развитие»* предусматривает компоненты: «Приобщение к искусству», «Изобразительная деятельность» (рисование, лепка, аппликация, прикладное творчество), «Модельно – конструктивная деятельность», «Музыкальная деятельность». Реализуется в образовательной деятельности с первой младшей группы.

**Региональный компонент** представлен в инвариантной части в образовательной области «Познавательное развитие», образовательном компоненте «Ознакомление с предметным окружением, социальным миром, миром природы» (1 вид образовательной деятельности в месяц в каждой возрастной группе детей дошкольного возраста – со второй младшей группы). Реализация регионального компонента осуществляется во всех возрастных группах в совместной деятельности педагога и детей. Состав содержания регионального компонента определен в рабочих программах образовательной деятельности МБДОУ.

**Реализация регионального компонента:**  
**Компонент МБДОУ**

| <b>Возрастные группы</b><br><br><b>Где реализуется региональный компонент</b>                                   | <b>1-я младшая</b> | <b>2-я младшая</b> | <b>Средняя</b>     | <b>Старшая</b>     | <b>Подготов. к школе группа</b> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|---------------------------------|
| Приобщение к искусству                                                                                          | 1 раз в месяц      | 1 раз в месяц      | 1 раз в месяц      | 1 раз в месяц      | 1 раз в месяц                   |
| Ознакомление с миром природы                                                                                    | 1 раз в месяц      | 1 раз в месяц      | 1 раз в месяц      | 1 раз в месяц      | 1 раз в месяц                   |
| Чтение и рассказывание детям                                                                                    | 1 раз в квартал    | 1 раз в квартал    | 1-2 раза в квартал | 1 раз в месяц      | 1 раз в месяц                   |
| Музыкальное развитие (слушание музыки, песен, музыкальные игры) – в организованных видах деятельности и вне их. | 1-2 раза в квартал | 1-2 раза в квартал | 1-2 раза в квартал | 2-3 раза в квартал | 2-3 раза в квартал              |
| Подвижные игры народов Поволжья (разучивание новых игр, проводятся - еженедельно)                               | 1 игра в 2 месяца  | 1 игра в 2 месяца  | 1 игра в месяц     | 1-2 игры в месяц   | 1-2 игры в месяц                |
| Физкультурный досуг (спортивный праздник или развлечение)                                                       |                    |                    | 1 раз в год        | 1 раз в год        | 1 раз в год                     |
| Беседы, посещение выставок                                                                                      | 1 раз в квартал    | 1 раз в квартал    | 1 раз в 2-3 месяца | 1 раз в 2 месяца   | 1 раз в 2 месяца                |

В соответствии с Законом РТ № 44 от 28.07.2004 г. «О государственных языках РТ и других языках в РТ» и Государственной программой «Сохранение, изучение и развитие государственных языков РТ и других языков в РТ на 2014-2020 годы», утвержденной 25.10.2013 г. № 794, в вариативную часть введено изучение татарского (родного) языка: во второй младшей группе воспитатель по изучению татарского языка общается на родном языке с детьми татарской национальности в процессе режимных моментов.

В средних группах изучение татарского (родного) языка проходит в режимные моменты в первую и вторую половину дня в разных видах детской деятельности.

В старшем дошкольном возрасте обучение татарскому (родному) языку проходит в организованной образовательной деятельности и в режимных моментах.

**Распределение времени, отведенного на реализацию организованной образовательной деятельности педагогов с детьми 3-7 лет в течение недели в группах**

| Часть образовательной программы ДОУ                     | Объём времени                                |                    |                    |                                    |                                                                    |                                                                  |
|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------|--------------------|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
|                                                         | Образовательная область                      | 1-я младшая группа | 2-я младшая группа | Средняя группа                     | Старшая группа                                                     | Подготовительная группа                                          |
| Обязательная часть                                      | Физическое развитие                          | 30 мин             | 45 мин             | 60 мин                             | 1ч 15 мин                                                          | 1ч 30 мин                                                        |
|                                                         | Познавательное развитие                      | 20 мин             | 30 мин             | 40 мин                             | 50 мин                                                             | 1ч30 мин                                                         |
|                                                         | Речевое развитие                             | 10 мин             | 15 мин             | 20 мин                             | 1ч 15 мин                                                          | 2 ч                                                              |
|                                                         | Художественно-эстетическое развитие,         | 30 мин             | 30 мин             | 40 мин                             | 1 ч 40 мин                                                         | 1ч30 мин                                                         |
|                                                         | Музыкальная деятельность                     | 30 мин             | 30 мин             | 40 мин                             | 50 мин                                                             | 1ч                                                               |
|                                                         | Всего:                                       | 1 ч 40 мин         | 2 ч 30 мин         | 3 ч 20 мин                         | 5 ч 50 мин                                                         | 7 ч 30мин                                                        |
| Часть формируемая участниками образовательного процесса | Речевое развитие: (татарский/ (родной) язык) |                    |                    | 3 раза в неделю в режимные моменты | 1 раз в неделю до 25 мин в ООД, 2 раза в неделю в режимные моменты | 2 раза в неделю до 30 мин ООД, 1 раз в неделю в режимные моменты |

**ПЛАН**  
**организованной образовательной деятельности в 1 младших группах (с**  
**2 до 3 лет)**

| Реализация образовательных областей                  | Инвариантная часть |                  | Вариативная часть |                  | Всего в неделю  |                    |
|------------------------------------------------------|--------------------|------------------|-------------------|------------------|-----------------|--------------------|
|                                                      | Количество ООД*    | Длительность ООД | Количество ООД    | Длительность ООД | Количество ООД* | Количество времени |
| <b>1. <u>Физическое развитие</u></b>                 |                    |                  |                   |                  |                 |                    |
| Физическая культура                                  | 3                  | 10               |                   |                  | 3               | 30                 |
| <b>2. <u>Познавательное развитие</u></b>             |                    |                  |                   |                  |                 |                    |
| 2.1. Формирование целостной картины мира             | 1                  | 10               |                   |                  | 1               | 10                 |
| <b>3. <u>Речевое развитие</u></b>                    |                    |                  |                   |                  |                 |                    |
| 3.1. Развитие речи                                   | 2                  | 10               |                   |                  | 2               | 20                 |
| <b>4. <u>Художественно-эстетическое развитие</u></b> |                    |                  |                   |                  |                 |                    |
| 4.1. Изобразительная деятельность                    |                    |                  |                   |                  |                 |                    |
| 1. рисование                                         | 1                  | 10               |                   |                  | 4               | 40 мин             |
| 2. лепка                                             | 1                  |                  |                   |                  |                 |                    |
| 4.2. Конструктивно-модельная деятельность            | в режиме           |                  |                   |                  |                 |                    |
| 4.3. Музыкально-художественная деятельность          | 2                  |                  |                   |                  |                 |                    |
| ИТОГО:                                               | 10                 |                  |                   |                  | 10              | 1 ч 40м            |

\*Количество организованной образовательной деятельности:

Часть материалов раздела реализуется в совместной деятельности взрослого и ребенка.

ИТОГО: 10 видов организованной образовательной деятельности – 1 ч. 40мин.

*Примечание:*

1. Вся образовательная деятельность строится на основе основной образовательной программы МБДОУ «Центр развития ребенка-детский сад № 65 «Ивушка», Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, рабочих программ и календарного планирования.

2. Организованная образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтение) с учетом принципа интеграции образовательных областей («Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Художественно- эстетическое развитие»).

3. Организованная образовательная деятельность проводится в 1 половину дня (не более 2-х видов организованной деятельности), возможно проведение одного вида организованной деятельности во второй половине дня (не требующего статического положения и большой умственной нагрузки). Длительность образовательной деятельности 15 минут. Перерыв – 10 минут. В середине образовательной деятельности с детьми проводится физкультминутка.

**ПЛАН**  
**организованной образовательной деятельности во 2 младших группах (с 3 до 4 лет)**

| Реализация образовательных областей                                      | Инвариантная часть |                  | Вариативная часть |                  | Всего в неделю  |                    |
|--------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------|-------------------|------------------|-----------------|--------------------|
|                                                                          | Количество ООД*    | Длительность ООД | Количество ООД    | Длительность ООД | Количество ООД* | Количество времени |
| <b>1. <u>Физическое развитие</u></b>                                     |                    |                  |                   |                  |                 |                    |
| Физическая культура                                                      | 3                  | 15               |                   |                  | 3               | 45                 |
| <b>2. <u>Познавательное развитие</u></b>                                 |                    |                  |                   |                  |                 |                    |
| 2.1. Формирование элементарных математических представлений (далее ФЭМП) | 1                  | 15               |                   |                  | 1               | 15                 |
| 2.2. Формирование целостной картины мира                                 | 1                  | 15               |                   |                  | 1               | 15                 |
| <b>3. <u>Речевое развитие</u></b>                                        |                    |                  |                   |                  |                 |                    |
| 3.1. Развитие речи                                                       | 0,5                | 7                |                   |                  | 0,5             | 7                  |
| 3.2. Художественная литература                                           | 0,5                | 7                |                   |                  | 0,5             | 7                  |
| <b>4. <u>Художественно-эстетическое развитие</u></b>                     |                    |                  |                   |                  |                 |                    |
| 4.1. Изобразительная деятельность                                        |                    |                  |                   |                  |                 |                    |
| 3. рисование                                                             | 1                  | 15               |                   |                  | 5               | 1ч15м              |
| 4. лепка                                                                 | 0,5                |                  |                   |                  |                 |                    |
| 5. аппликация                                                            | 0,5                |                  |                   |                  |                 |                    |
| 4.2. Конструктивно-модельная деятельность                                | в режиме           |                  |                   |                  |                 |                    |
| 4.3. Музыкально-художественная деятельность                              | 2                  |                  |                   |                  |                 |                    |
| <b>ИТОГО:</b>                                                            | <b>10</b>          |                  |                   |                  | <b>10</b>       | <b>2 ч 30м</b>     |

\*Количество организованной образовательной деятельности:

0,5 – организованная деятельность проводится 1 раз в 2 недели.

▪ Часть материалов раздела реализуется в совместной деятельности взрослого и ребенка.

**ИТОГО: 10 видов организованной образовательной деятельности – 2 ч. 30мин.**

*Примечание:*

1. Вся образовательная деятельность строится на основе основной образовательной программы МБДОУ «Центр развития ребенка-детский сад № 65 «Ивушка», Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, рабочих программ и календарного планирования.
2. Организованная образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтение) с учетом принципа интеграции образовательных областей («Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие»).
3. Организованная образовательная деятельность проводится в 1 половину дня (не более 2-х видов организованной деятельности), возможно проведение одного вида организованной деятельности во второй половине дня (не требующего статического положения и большой

умственной нагрузки). Длительность образовательной деятельности 15 минут. Перерыв – 10 минут. В середине образовательной деятельности с детьми проводится физкультминутка.

**ПЛАН**  
**организованной образовательной деятельности в средних группах (с 4 до 5 лет)**

| Реализация образовательных областей            | Инвариантная часть |                  | Вариативная часть |                  | Всего в неделю  |                    |
|------------------------------------------------|--------------------|------------------|-------------------|------------------|-----------------|--------------------|
|                                                | Количество ООД     | Длительность ООД | Количество ООД*   | Длительность ООД | Количество ООД* | Количество времени |
| <b>1. Физическое развитие</b>                  |                    |                  |                   |                  |                 |                    |
| Физическая культура                            | 3                  | 20               |                   |                  | 3               | 60                 |
| <b>2. Познавательное развитие</b>              |                    |                  |                   |                  |                 |                    |
| 2.1. ФЭМП                                      | 1                  | 20               |                   |                  | 1               | 20                 |
| 2.2. Формирование целостной картины мира       | 1                  | 20               |                   |                  | 1               | 20                 |
| <b>3. Речевое развитие</b>                     |                    |                  |                   |                  |                 |                    |
| 3.1. Развитие речи                             | 0,5                | 10               |                   |                  | 0,5             | 10                 |
| 3.2. Художественная литература                 | 0,5                | 10               |                   |                  | 0,5             | 10                 |
| <b>4. Художественно –эстетическое развитие</b> |                    |                  |                   |                  |                 |                    |
| 4.1. Изобразительная деятельность              |                    |                  |                   |                  |                 |                    |
| 1. рисование                                   | 1                  | 20               |                   |                  | 4               | 1ч 40м             |
| 2. лепка                                       | 0,5                |                  |                   |                  |                 |                    |
| 3. аппликация                                  | 0,5                |                  |                   |                  |                 |                    |
| 4.2. Конструктивно-модельная деятельность      | в режиме           |                  |                   |                  |                 |                    |
| 4.3. Музыкально-художественная деятельность    | 2                  |                  |                   |                  |                 |                    |
| ИТОГО:                                         | 10                 |                  |                   |                  | 10              | 3ч 20м             |

\*- количество организованной образовательной деятельности: 0,5 – проводится 1 раз в 2 недели.  
- Часть материалов раздела реализуется в совместной деятельности взрослого и детей.

**ИТОГО:** организованной образовательной деятельности 10 – 3 ч 20мин

*Примечание:*

1. Вся образовательная деятельность строится на основе основной образовательной программы МБДОУ «Центр развития ребенка-детский сад № 65 «Ивушка», Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, рабочих программ и календарного планирования.
2. Организованная образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтение) с учетом принципа интеграции образовательных областей («Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально–коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие»).
3. Организованная образовательная деятельность проводится в 1 половину дня (не более 2-х видов организованной деятельности), возможно проведение 1 вида организованной деятельности во второй половине дня (не требующего статического положения и большой умственной нагрузки). В организованных образовательных видах деятельности статического характера проводится физкультминутка, зрительная гимнастика. Длительность организованной образовательной деятельности 20 минут. Перерыв между видами организованной образовательной деятельности не менее 10 минут.

**ПЛАН**  
**организованной образовательной деятельности с детьми старших групп (с 5 до 6 лет)**

| Реализация образовательных областей           | Инвариантная часть |                     | Вариативная часть  |                     | Всего в неделю     |                       |
|-----------------------------------------------|--------------------|---------------------|--------------------|---------------------|--------------------|-----------------------|
|                                               | Количество<br>ООД  | Длительность<br>ООД | Количество<br>ООД* | Длительность<br>ООД | Количество<br>ООД* | Количество<br>времени |
| <b>1. Физическое развитие</b>                 |                    |                     |                    |                     |                    |                       |
| Физическая культура                           | 3                  | 25                  |                    |                     | 3                  | 1 ч 15 м              |
| <b>2. Познавательное развитие</b>             |                    |                     |                    |                     |                    |                       |
| 2.1. ФЭМП                                     | 1                  | 25                  |                    |                     | 1                  | 25                    |
| 2.2. Формирование целостной картины мира      | 1                  | 25                  |                    |                     | 1                  | 25                    |
| <b>3. Речевое развитие</b>                    |                    |                     |                    |                     |                    |                       |
| 3.1. Развитие речи                            | 1                  | 25                  |                    |                     | 1                  | 25                    |
| 3.2. Художественная литература                | 1                  | 25                  |                    |                     | 1                  | 25                    |
| <b>4. Художественно-эстетическое развитие</b> |                    |                     |                    |                     |                    |                       |
| 4.1 Изобразительная деятельность              |                    |                     |                    |                     |                    |                       |
| 1. рисование                                  | 2                  | 25                  |                    |                     | 4                  | 1ч 40м                |
| 2. лепка                                      | 0,5                |                     |                    |                     |                    |                       |
| 3. аппликация                                 | 0,5                |                     |                    |                     |                    |                       |
| 4.2 Конструктивно-модельная деятельность      | 1                  |                     |                    |                     |                    |                       |
| 4.3 Музыкально –художественная деятельность   | 2                  |                     |                    |                     | 2                  | 50                    |
| 5. Речевое развитие (татарский /родной язык)  |                    |                     | 1                  | 25                  | 1                  | 25                    |
| <b>ИТОГО:</b>                                 | <b>13</b>          |                     | <b>1</b>           |                     | <b>14</b>          | <b>6 ч 15 м</b>       |

\*- количество организованной деятельности: 0,5 – организованной деятельности проводится 1 раз в 2 недели.

- Часть материалов раздела реализуется в совместной деятельности взрослого и детей.

*Примечание:*

1. Вся организованная образовательная деятельность строится на основе основной образовательной программы МБДОУ «Центр развития ребенка-детский сад № 65 «Ивушка», Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, рабочих программ и календарного планирования.

2. Организованная образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтение художественной литературы) с учетом принципа интеграции образовательных областей («Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально - коммуникативное развитие», «Художественно – эстетическое развитие»).

Реализация материалов всех разделов программы, как в организованной образовательной деятельности, индивидуальной и подгрупповой, так и в процессе режимных моментов, в совместной со взрослыми деятельности, проводится на основе образовательной и рабочих программ.

3. Организованная образовательная деятельность проводится в 1-ю и 2-ю половины дня. В первой половине дня планируются не более трех видов организованной образовательной деятельности, одно или два из которых интеллектуальные, остальные - художественно- продуктивные и (или) двигательные (музыкальное, физкультурное). Во второй половине дня организованная образовательная деятельность планируется не чаще 2-х-3-х раз в неделю, преимущественно художественно-продуктивного или двигательного характера. В организованной образовательной деятельности статического характера проводится физкультминутка, зрительная гимнастика. Перерывы между организованной образовательной деятельностью составляют не менее 10 минут. Длительность организованной образовательной деятельности (в т.ч. кружков) - не более 25 мин

4. Обучение татарскому (родному) языку осуществляется три раза в неделю: одна ООД, и два проходят в режимные моменты в течение недели.

**ПЛАН**  
**организованной образовательной деятельности с детьми подготовительных к школе групп (с 6 до 7 лет)**

| Реализация образовательных областей           | Инвариантная часть |                     | Вариативная часть  |                     | Всего в неделю     |                     |
|-----------------------------------------------|--------------------|---------------------|--------------------|---------------------|--------------------|---------------------|
|                                               | Количество<br>ООД  | Длительность<br>ООД | Количество<br>ООД* | Длительность<br>ООД | Количество<br>ООД* | Количество<br>время |
| <b>1. Физическое развитие</b>                 |                    |                     |                    |                     |                    |                     |
| Физическая культура                           | 3                  | 30                  |                    |                     | 3                  | 1 ч 30 м            |
| <b>2. Познавательное развитие</b>             |                    |                     |                    |                     |                    |                     |
| 2.1. ФЭМП                                     | 2                  | 30                  |                    |                     | 2                  | 1 ч                 |
| 2.2. Формирование целостной культуры мира     | 1                  | 30                  |                    |                     | 1                  | 30м                 |
| <b>3. Речевое развитие</b>                    |                    |                     |                    |                     |                    |                     |
| 3.1. Развитие речи                            | 1                  | 30                  |                    |                     | 3                  | 1ч 30м              |
| 3.2. Художественная литература                | 1                  |                     |                    |                     |                    |                     |
| 3.3. Подготовка к обучению грамоте            | 1                  |                     |                    |                     |                    |                     |
| <b>4. Художественно-эстетическое развитие</b> |                    |                     |                    |                     |                    |                     |
| 4.1. Изобразительная деятельность             |                    | 30                  |                    |                     |                    |                     |
| 1. рисование                                  | 2                  |                     |                    |                     |                    |                     |
| 2. лепка                                      | 0,5                |                     |                    |                     |                    |                     |
| 3. аппликация                                 | 0,5                |                     |                    |                     |                    |                     |
| 4.2. Конструктивно-модельная деятельность     | 1                  |                     |                    |                     |                    |                     |
| 4.3. Музыкальное развитие                     | 2                  |                     |                    |                     |                    |                     |
| 5. Речевое развитие (татарский /родной язык)  |                    |                     | 2                  | 30                  | 2                  | 1ч                  |
| ИТОГО                                         | 15                 |                     | 2                  |                     | 17                 | 8 ч 30 м            |

\*количество организованной образовательной деятельности:

0,5 организованной образовательной деятельности проводится 1 раз в 2 недели.

- Часть материалов раздела реализуется в совместной деятельности взрослого и детей.

ИТОГО: организованной образовательной деятельности 17 – 8 ч. 30 мин.

Примечания:

1. Вся организованная образовательная деятельность строится на основе основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 65 «Ивушка», Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, рабочих программ и календарного планирования.

2. Организованная образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтение художественной литературы) с учетом принципа интеграции образовательных областей («Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально - коммуникативное развитие», «Художественно – эстетическое развитие»).

3. Организованная образовательная деятельность проводится в 1-ю и 2-ю половины дня. В первой половине дня планируются не более трех видов организованной образовательной деятельности, одно или два из которых интеллектуальные, остальные - художественно-продуктивные и (или) двигательные (музыкальное, физкультурное). Во второй половине дня организованная образовательная деятельность планируется не чаще 2-х–3-х раз в неделю, преимущественно художественно-продуктивного или двигательного характера. В организованной образовательной деятельности статического характера проводится физкультминутка, зрительная гимнастика. Перерывы между организованной образовательной деятельностью составляют не менее 10 минут. Длительность организованной образовательной деятельности - не более 30 мин.

4. Обучение татарскому (родному) языку осуществляется три раза в неделю: два - ООД, и одно проходит в режимные моменты в течение недели.